**مديرية التربية لولاية الجزائر شرق المستوى: أولى متوسط**

**المؤسسة: متوسطة مصطفى غازي السنة الدراسية: 2018 / 2019**

**المخطط السنوي لبناء التعلّمات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفصل الأول | | | | | | | |
| الـــمـــــوارد | | | الأسبوع | الشهر | الباب | المقطع التعلمي | الفصل |
| أنشطة هندسية | أنشطة عددية | |
| **تـــقـويم تشخيصي** | | | 1 | **سبتمبر** | 1. **الأعداد الطبيعية و العشرية** 2. **التوازي و التعامد** | **الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية + التوازي و التعامد** | **الأول** |
| **ـ وضعية إنطلاق** | | | 2 |
| **ـ** ترميزات و تسميات. | **ـ** الأعداد الطبيعية كتابة و قراءة | |
| **ـ** تقاطع مستقيمين(رسم مستقيم عمودي على مستقيم يشمل نقطة معلومة)  **ـ** توازي مستقيمين(رسم مستقيم موازي لمستقيم يشمل نقطة معلومة) | **ـ** استعمال الكتابة العشرية و الكتابة الكسرية و الانتقال بينهما.  **ـ** مقارنة و ترتيب أعداد عشرية (الحصر). | | 3 |
| **ـ** رسم قطعة مستقيم لها نفس طول قطعة مستقيم معطاة(منتصف قطعة مستقيم) | **ـ** الضرب في (القسمة على) 10، 100، ....  **ـ وضعية تعلم إدماج(إدماج كلي)** | | 4 |
| **ـ وضعية تقويم.** | | |
| **ـ وضعية إنطلاق** | | | 1 | **أكتوبر** | **3/ جمع و طرح أعداد ط و ع**  **4/ الأشكال المستوية** | **الحساب على الأعداد الطبيعية و العشرية(جمع و طرح)+الأشكال المستوية.** |
| **ـ** الدائرة  **ـ** تسميات و تعاريف(المضلعات) | **ـ** جمع و طرح أعداد عشرية(أو عدة حدود) | |
| **ـ** المثلثات الخاصة  **ـ** الرباعيات الخاصة | **ـ** الحساب على المدد  **ـ** رتبة مقدار عدد (رتبة مقدار مجموع) | | 2 |
| **ـ وضعية تعلم إدماج** (إنشاء مثيل: قوس، زاوية، مثلث، معين، مربع، مستطيل) | **ـ** حل مشكلة بالاستعانة بتمثيل مناسب. | | 3 |
| **ـ وضعية تقويم.** | | |
| **ـ وضعية إنطلاق** | | | 4 | **5/ جمع و طرح أعداد ط و ع**  **6/ السطوح المستوية** | **الحساب على الأعداد الطبيعية و العشرية**  **(ضرب و قسمة) + السطوح المستوية.** |
| **ـ** تعيين و مقارنة مساحات سطوح مستوية باستعمال رصف بسيط | **ـ** ضرب أعداد عشرية(إنجاز عملية ضرب عمودية) | |
| **عطلة الخريف** | | | 1 | **نوفمبر** |
| **ـ** وحدات الطول و المساحة  **ـ** مساحة و محيط (المربع و المستطيل) | **ـ** القسمة الإقليدية  **ـ** قواعد قابلية القسمة على 2، 3، 4، 5، 9. | | 2 |
| **ـ** مساحة و محيط المثلث القائم | **ـ** القسمة العشرية(التامة و المقربة)  **ـ** قسمة عدد عشري على عدد طبيعي. | | 3 |
| **ـ ادماج جزئي** | | | 4 |
| **معالجة** | | |
| **اختبارات الفصل الأول** | | | 1 | **ديسمبر** |
| **ـ** محيط قرص، العدد π | | **ـ وضعية تعلم إدماج** | 2 |
| **ـ وضعية تقويم.** | | |
| **ـ وضعية إنطلاق** | | | 3 |  |  |
| **ـ** مفهوم زاوية(ترميز، تشفير، مصطلحات) | **ـ** حاصل القسمة و الكسر | |
| **عــطـلــة الشـــتاء** | | | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفصل الثاني | | | | | | | |
| الـــمـــــوارد | | الأسبوع | الشهر | الباب | المقطع التعلمي | | الفصل |
| أنشطة هندسية | أنشطة عددية |
| **عطلة الشتاء** | | 1 | **جانفي** | **7/ الكتابات الكسرية**  **8/ الزوايا** | **الكتابات الكسرية + الزوايا** | | **الثاني** |
| **ـ** إستعمال المنقلة لقيس أو رسم زاوية علم قياسها  **ـ** تصنيف الزوايا | **ـ** تحديد موضع حاصل قسمة عددين طبيعيين على نصف مستقيم مدرج  **ـ** أخذ كسر من عدد | 2 |
| **ـ** منصف زاوية (باسعمال المدور) | **ـ** الكتابات الكسرية لحاصل قسمة  **ـ** إختزال الكسور | 3 |
| **ـ وضعية تقويم.** | **ـ وضعية تعلم إدماج** | 4 |
| **ـ وضعية إنطلاق** | | **9/ الأعداد النسبية**  **10/ التناظر المحوري** | **الأعداد النسبية + التناظر المحوري** | |
| **ـ** التعرف على الأشكال المتناظرة  **ـ** نظيرة نقطة، مستقيم، نصف مستقيم، قطعة مستقيم بالنسبة الى مستقيم. | **ـ** الأعداد النسبية | 1 | **فيفري** |
| **ـ** محور قطعة مستقيم و خواصه  **ـ** محاور تناظر بعض الأشكال المألوفة. | **ـ** التعليم على مستقيم مدرج  **ـ** التعليم في المستوي | 2 |
| **ـ** خواص التناظر المحوري | **ـ وضعية تعلم إدماج** | 3 |
| **ـ وضعية تقويم.** | |
| **ـ وضعية إنطلاق** | | 4 | **11/ الحساب الحرفي** | **الحساب الحرفي** | |
| ///////////////////////////////////////////////////// | **ـ** العبارة الحرفية(اصطلاحات)  **ـ** استعمال عبارة حرفية و التعبير عنها لغويا |
| **اختبارات الفصل الثاني** | | 1 | **مارس** |
| ///////////////////////////////////////////////////// | **ـ** تطبيق قاعدة حرفية  **ـ** البحث عن العدد المجهول | 2 |
| **ـ وضعية تعلم إدماج** | | 3 |
| **ـ وضعية تقويم.** | |
| **عـــطـلــة الـربـــيع** | | 4 |
| الفصل الثالث | | | | | | | |
| **عـــطـلــة الـربـــيع** | | 1 | **أفريل** |  |  | **الثالث** | |
| **ـ وضعية إنطلاق** | | 2 | **12/ التناسبية** | **التناسبية** |
| ///////////////////////////////////////////////////// | **ـ** التعرف على وضعية تناسبية  **ـ** إتمام جدول تناسبية(خواص الخطية، الرجوع الى الوحدة، معامل التناسبية) |
| ///////////////////////////////////////////////////// | **ـ** النسبة المئوية (مقارنة حصص)  **ـ** حساب مقياس و استعماله في الحساب | 3 |
| **ـ وضعية تعلم إدماج** | |
| **ـ وضعية تقويم.** | |
| **ـ وضعية إنطلاق** | | 4 | **13/ تنظيم معطيات**  **14/ متوازي المستطيلات و المكعب** | **تنظيم معطيات + متوازي المستطيلات و المكعب** |
| **ـ** وصف متوازي المستطيلات  **ـ** تمثيل متوازي المستطيلات بالمنظور المتساوي القياس | **ـ** قراءة جداول(استخراج معلومات) |
| **ـ** إنجاز تصميم لمتوازي المستطيلات  **ـ** وحدات الحجوم | **ـ** تنظيم معطيات في جدول  **ـ** تمثيل معطيات بمخطط (أعمدة، تمثيل بياني) | 1 | **ماي** |
| **ـ** حجم متوازي المستطيلات | **ـ** تمثيل معطيات بمخطط دائري، نصف دائري | 2 |
| **ـ وضعية تعلم إدماج** **ـ وضعية تقويم.** | |
| **اختبارات الفصل الثالث** | | 3 |
| **عـــطـلــة الــــصيف** | | 4 |  |  |  |

**الأستاذ: لهميسي ع الحفيظ المدير(ة):**